

Toelichting fotoverhaal “Ratje en Mozart gaan op zoek naar een huis”

Jonge kinderen leren enorm veel van voorlezen. In de eerste plaats is voorlezen heel goed voor de taalontwikkeling van een kind. Kinderen leren nieuwe woorden tijdens het voorlezen en ze leren hoe een goede zin opgebouwd is. En door met het kind ook te praten over het boek wordt het kind ook gestimuleerd actief met taal aan de slag te gaan.

Wanneer er binnen het verhaal gebruik wordt gemaakt van realistisch beeldmateriaal zal dit ook voor een stukje herkenning zorgen. Het verhaal van “Ratje en Mozart gaan op zoek naar een huis” bestaat volledig uit foto's die met behulp van een slideshow op het digibord vertoond kunnen worden. De slideshow kan gedownload worden via de website van onze vereniging “www.toneelgroepcov.nl” onder het kopje “educatief lespakket”. Veel van de werkbladen uit ons pakket kunt u eveneens terug vinden op de site.

Tijdens het afspelen van de slideshow kan de leerkracht het verhaal voorlezen uit de lesmap. De foto's zijn eveneens terug te vinden in de lesmap. Zij zijn afgedrukt op A4 formaat. Dus ook zonder digibord kunt u hier prima mee uit de voeten. Tevens kunnen de kinderen in de leeshoek zelf ook het verhaal nog eens terug lezen.

Activeren van de voorkennis

Praat met de kinderen over woningen. In wat voor huis wonen ze zelf? Kennen zij verschillende soorten woningen? (rijtjeshuis, 2 onder 1 kap, vrijstaand, kasteel, woonboot...) Weten ze ook in wat voor “huizen” dieren wonen? (Konijnenhol, stal, hondenhok, vogelkooi, nest...)

Vertel dat het fotoverhaal een fantasieverhaal is waarin twee dieren, Ratje en Mozart (het paard), op zoek gaan naar geschikte woonruimte. Maar dat valt nog niet mee...

Na afloop van het verhaal

Vraag terug aan de kinderen in welke “huizen” Ratje en Mozart allemaal wilden gaan wonen. Waarom waren er zoveel plekken ongeschikt? Hoe zou je je voelen als je geen huis hebt? Hoe denk je dat Ratje en Mozart zich voelden toen ze uiteindelijk toch een huisje vonden?