

Rollenspel groep 1 en 2

Inleiding

Het rollenspel geeft het kind de gelegenheid om emoties en indrukken die het heeft opgedaan te verwerken. Het kind beleeft de situatie waarin het een bepaalde indruk opdeed opnieuw en geeft er een eigen "draai" aan. De fantasie speelt in de verwerking van die indrukken en emoties een heel belangrijke rol. Door de situatie te herhalen in een rollenspel, is dat voor een kind een manier om grip te krijgen op de dingen die het eerst nog niet begreep.

Doelstelling

De kinderen leven zich in in de personages van het vertelde verhaal. De karaktereigenschappen van de vier personages laten de kinderen in hun spel terug keren en zijn herkenbaar voor de leerkracht.

De opdracht

Na het zien en horen van het fotoverhaal "Huisje, boompje, Ratje" mogen 4 kinderen in de huishoek een rollenspel spelen. Ieder kind krijgt een sticker met respectievelijk; "houthakker", "Johanna", "Ratje" of "Mozart". De bedoeling is dat ze verder gaan met het verhaal daar waar het gebleven was.

Suggesties om de kinderen mee te geven:

- Houthakker geeft eten aan Mozart en Ratje.
- Johanna kookt voor Mozart en Ratje.
- Johanna, houthakker, Mozart en Ratje gaan samen eten.
- Ratje en Mozart helpen Johanna en de houthakker met werken.
- Ratje en Mozart worden naar bed gebracht.

Observatietip

Kijk of de kinderen in hun rol kunnen blijven. Wanneer zij dit moeilijk vinden, leg het spel dan even stil en bespreek met hen de karakters en eigenschappen van de verschillende personages. Bijvoorbeeld: "Ratje en Mozart zijn goede vriendjes. Wat zouden dierenvriendjes samen kunnen doen?"

Na afloop

De leerkracht vraagt aan de kinderen of ze het leuk vonden om in de huishoek te spelen. De leerkracht probeert de verhaallijn die de kinderen hebben gespeeld te laten verwoorden. De voorkeur gaat uit naar het stellen van open vragen als "Hoe kon je merken dat Mark voor Mozart speelde?" "Wat kon hij heel goed?"

De stickers die horen bij deze opdracht bevinden zich in de lesmap.